6Администрация Боровичского муниципального района

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

«Средняя общеобразовательная школа д.Волок»

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  педагогическим советом МАОУ СОШ д.Волок (протокол от 16.04.2025 года №7) | **Утверждено**  приказом МАОУ СОШ д.Волок от 17.04.2025 года № |

**Отчёт о результатах самообследования**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

**«Средняя общеобразовательная школа д.Волок»**

**за 2024 год**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Аналитическая часть**
   1. Общие сведения об образовательной организации.
   2. Оценка системы управления организацией
   3. Оценка образовательной деятельности
   4. Оценка организации учебного процесса
   5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
   6. Оценка востребованности выпускников
   7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
   8. Оценка качества кадрового обеспечения
   9. Оценка качества учебно-методического обеспечения
   10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
   11. Оценка качества материально-технической базы
2. **Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год**

**1. Аналитическая часть**

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ д.Волок составлен в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследо- вания образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года) ;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017 года) «Об утверждении показа- телей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследо- ванию»;
* постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

* приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникацион- ной сети «Интернет» и формату представления информации».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа д.Волок» (далее – МАОУ СОШ д.Волок, Учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации

образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ СОШ д.Волок и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Учреждения, аналитическую информацию о направлениях, специфике и ре- зультатах образовательной деятельности.

Представленная информация основана на данных внутришкольного монито- ринга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содер- жании внешних оценок представителей общественности*,* а также на основа-

нии официальных данных, отражающих:

* результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающих- ся;
* итоги внешнего мониторинга;
* результаты методической работы;

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятель- ности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускни- ков, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения, материально-технической базы, функциони-рования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д.Волок» (МАОУ СОШ д.Волок) |
| Руководитель | Степанова Елена Владимировна |
| Адрес организации | 174421, Новгородская область, Боровичский  район, д.Волок, ул. Центральная д.19 А |
| Телефон, факс | Тел.: 8 (81664) 94-225 |
| Адрес электронной почты | volokschool@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Боровичского муниципального района |
| Дата создания | 1998 год |
| Лицензия | № 369 серия 53ЛО1 № 0000773 от 29.12.2015 года, действительна бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №198 от 09.02.2016 г., серия 53А02 №0000127  Срок действия свидетельства до 10 июня 2027г. |
| Перечень образовательных программ, по которым Учреждение имеет право  ведения образовательной  деятельности | Начальное общее образовние  Основное общее образование Среднее общее образование  Дополнительное образование  Дошкольное образование |

МАОУСОШ д. Волок расположена на территории Волокского сельского

поселения в состав которого входят 13 населенных пунктов, расположенных на расстоянии 3 – 20 км.

Подвоз обучающихся на занятия и обратно осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация

общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**1.2.Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

* учителей-предметников;
* классных руководителей.

**1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество  смен | Продолжительность  урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начального, среднего и старшего уровней.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

* для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
* для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
* для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
* для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Содержание воспитания включает в себя следующие составляющие ценностно-смыслового диалога ребенка с окружающим миром:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

* диалог с самим собой: воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения, трудолюбия, становление внутренней гармонии подрастающего человека, успешное решение проблем, возникающих в процессе отношения с самим собой;
* диалог с другим человеком: воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия;
* диалог с социумом: социализация, социальная адаптация, социальное творчество, направленные на воспитание этико-правовой культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм правил, законов социальной жизни
* диалог с миром человеческой культуры: воспитание патриотизма и культуры наследования, обеспечивающее, включение подрастающего поколения в процесс воспроизводства ценностей российской и мировой культуры;
* диалог с миром природы: воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира (экологическое благополучие).

Наличие данных составляющих обеспечивает целостность содержания воспитания, отражает всю полноту отношений (и соответственно проблем) человека с окружающим миром.

В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого ребенка.

Важнейшим направлением воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание.

Согласно плану школы в 2024 году через традиционные школьные дела педагогическим коллективом велась работа направленная на воспитание любви и уважения к своей стране, её истории и традициям, к символам и атрибутам Российского государства, любовь к Малой Родине, к родной школе. Проведены следующие мероприятия: уроки мира, гражданственности, памяти, мужества, митинги, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий, встречи с тружениками тыла, блокадниками и детьми войны, посещение музея истории г. Боровичи, классные часы по темам «Закон и ответственность» (изучение Конвенции о правах ребенка), тематические выставки и викторины, конкурсы сочинений, рефератов, рисунков, продолжалась работа по изучению символики Российского государства и памятных исторических дат, совместные мероприятия с ДК д. Волок и сельской библиотекой.

В преддверии 23 февраля, в школе прошли спортивные соревнования среди мальчиков и юношей. Проведены конкурсы презентаций, рисунков, плакатов, мини-сочинений «Подвиг твой бессмертен…», приуроченные к Дню защитников Отечества. В рамках празднования 80-й годовщины со Дня Победы старшеклассники совместно с учителями литературы и истории подготовили и провели литературно-историческую композицию «Дорога жизни», посвящённую снятию блокады Ленинграда. Для учащихся школы была организована презентация книги М. Семёнова «177 дивизия из Боровичей. Лужский рубеж». Члены волонтерского объединения совместно с Администрацией Волокского сельского поселения вручали труже никам тыла, блокадникам, детям войны поздравительные открытки. Активное участие обучающиеся школы приняли в конкурсе рассказов и рисунков «Мои родственники во время войны», Окна Победы, Георгиевская ленточка, От крытка ветерану, Бессмертный полк, Почта Победы.

В современном обществе остро стоит вопрос о нравственности, поэтому большое внимание уделяется духовному и нравственному воспитанию. В беседах, на классных часах, во время подготовки и проведения общешкольных мероприятий делался акцент детей на культуру поведения, ответственность, честность, милосердие, дружбу и взаимопомощь.

Большое значение для формирования гармонично развитой личности, развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников имеет организация внешкольных мероприятий - посещение музеев, выставок, организация выездных экскурсий. Для учащихся школы в течение 2024 года были организованы экскурсии в музей истории г. Боровичи.

Одной из важнейших задач современной школы является повышение экологической грамотности обучающихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе.

Успех экологического образования обучающихся зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Для этого использовались следующие формы обучения:

1. Предметные недели
2. Проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
3. Организация исследовательских проектов;
4. Анкетирование школьников;
5. Проведение экологических акций;
6. Изготовление стендов и стенгает;
7. Выставки поделок из природных материалов и вторичного сырья;
8. Выставки рисунков;
9. Конкурсы и игры, соревнования;
10. Демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д

В школе на протяжении года работал Совет обучающихся). Члены Совета на заседаниях обсуждали планы подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

В целях популяризации научных знаний школьников проводятся предметные недели. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель были охвачены практически все учащиеся от 1 до 11 класса: проходили конкурсы рисунков, стенгазет, старшеклассники готовили лектории и викторины для младших, сами участвовали в научных чтениях, конкурсах, разработке проектов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. В течение года участвовали в неделях финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроке «С деньгами на ты», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности.

В целях профилактики противоправного поведения детей и подростков и согласно плану работы школы, совместных планов работы с заинтересованными службами и ведомствами проведены следующие мероприятия:

* беседы для учащихся антикоррупционной направленности;
* лекционно-просветительская работа для учащихся специалистами ГОУ

«Центр психоло-медико-социального сопровождения»;

* беседы с учащимися: «Профилактика стрессовых ситуаций и методы их устранения», по проблемам общения со сверстниками, «Мы выпускники»;
* проведение цикла бесед с учащимися 7 – 11 классов по вопросам предупреждения детского суицидального поведения;
* встреча медработников ФП д.Волок с учащимися по профилактике здорового образа жизни;
* лекционно-просветительская работа по правовому воспитанию с учащимися инспектором ОДН МО МВД России «Боровичский»;
* лекционно-просветительская работа по противопожарному воспитанию обучающихся сотрудниками ОНД и ПР по Боровичскому и Любытинскому районам.

Формирование законопослушного поведения детей и подростков включает в себя:

* организацию в рамках воспитательной работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, бесед, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
* использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной де ятельности и т. д;
* организацию участия школьников в реализации социально значимых проек тов, конкурсов, акций, направленных на формирование гражданско- правового сознания учащихся;
* привлечение ведомств, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования, работу школьного спортивного клуба «Олимпиец»;

волонтерское движение с целью организации занятости в свободное время;

* общешкольные родительские собрания на темы «Как научиться доверять своему ребенку и пользоваться его доверием», «Воспитание чувства

ответственности за свою безопасность», «Дружба как фактор социализации»;

«Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей».

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Проводилась работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Уделялось внимание противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся, организация подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе общеобразовательного учреждения.

В течение всего года в школе велась систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, как в учебной, так и во внеурочной деятельности. В этом направлении были проведены:

* классные часы «Безопасная дорога», «4 октября – День гражданской обороны», «Наша безопасность», «Безопасное поведение школьников в общественных местах, в том числе, на транспорте (зацеперы)», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой» и др.;
* беседы «Подросток и дорога», «Вождение автотранспорта – дело серьезное», акция «Внимание дети», инструктажи по ПДД;
* практические занятия по правилам дорожного движения «Внимание, пешеходный переход!», «Безопасный маршрут в школу», «Ты – велосипедист»;
* викторины «Огонь – друг и враг», «Дорожный лабиринт »;
* просмотры тематических фильмов;
* тематические уроки «О кибербезопасности в глобальной сети», приуроченные Дню интернета в России, Урок цифры;
* встречи с сотрудниками Боровичского лесхоза, ФКУ «ЦЕНТР ГИМС МЧС России по Новгородской области», ГИБДД, ГАЗПРОМ МЕЖРЕГИОНГАЗ ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД .

Приоритетным направлением воспитательной работы остается профилактика детской и подростковой преступности. В результате согласованных действий всех заинтересованных лиц, четкой и планомерной индивидуально- профилактической работе в школе нет учащихся, совершивших преступления и учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

Ежегодно с 15 мая по 15 октября проводится операция «Подросток», в ходе которой изучаются условия жизни учащихся школы, материальное положение их семей. Результаты проделанной работы заносятся в социальный паспорт школы.

Осуществляется ежедневный контроль за посещением учебных занятий учащимися, своевременным предоставлением документов, подтверждающих причины их отсутствия. Классными руководителями под руководством администрации школы проводится работа с учащимися и с их родителями (законными представителями) о недопустимости пропуска занятий без уважительных причин. В результате данной работы в школе на протяжении нескольких лет нет учащихся пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

Работа по раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении на первом этапе организуется классными руководителями. В течение сентября они обследуют семьи первоклассников и вновь прибывших обучающихся. По итогам посещения составляются акты обследования жилищно-бытовых условий семьи.

В школе на конец года 1 семья состоит на особом контроле. Данная семья находится на патронатном учете в АОУСО «Боровичский КЦСО».

Согласно планам работы с данной семьёй в течение года классными руководителями, Администрацией школы, школьным педагогом-психологом используются различные формы работы: изучение семей и детей, индивидуально-профилактическая работа, выход в семью, обследование жилищно- бытовых условий, адресная помощь, приглашение на Совет профилактики, постановка на школьный учет, содействие в организации оказания материальной помощи и психолого-педагогической поддержки семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Совместно с заинтересованными службами и ведомствами проводились рейды в семьи «группы риска» и семьи, находящиеся в социально-опасном положении с целью выявления обстановки в семье, условий проживания несовершеннолетних.

С родителями проводится работа об их ответственности за обучение и воспитание детей, индиви- дуальные беседы по организации занятости детей в каникулярное время, и подготовке их к новому учебному году, об ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних.

Работа по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья несовершеннолетних проводится системно, постоянно совершенствуются и обновляются ее формы. Формирование у детей здоровых установок и навыков ответственного поведения происходит как во время учебного процесса, так и через внеучебную деятельность. Все классные руководители реализуют превентивные программы. Охват учащихся школы данным видом программ составляет 100%. Вопросам профилактики психоактивных веществ посвящены заседания «круглого стола» со старшеклассниками, проводятся конкурсы стенгазет и плакатов, материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЗР, физического воспитания).

Классными руководителями в течение года проведены часы общения на темы: «В здоровой семье - здоровый ребенок», «Поговорим о вредных привычках», «Мы выбираем жизнь», «Здоровый образ жизни», «О вреде алкоголя и табака», «Спорт – залог долголетия», «Основы правильного питания» и др. В сентябре и в мае текущего года среди учащихся достигших тринадцатилетнего возраста и старше проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, учащиеся 8 – 11 классов участвовали в проведении ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся образовательных организаций области в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе проведены Дни Здо ровья, неделя физкультуры и спорта, Всероссийский урок Здоровья, психологический тренинг для подростков по формированию устойчивого отрицательного отношения к алкоголю, табаку, наркотикам «Спасибо – нет!», традиционные осенний и весенний кроссы под девизом «Нет наркотикам! Мы за здоровый образ жизни!», спортивные соревнования по лапте, пионерболу, стритболу, настольному теннису, конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь». Ребята принимали активное участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Учащиеся школы принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях и занимают призовые места.

С учащимися ежегодно проводится профориентационная работа. Учащиеся 1 – 7 классов на уроках и во внеурочной деятельности знакомятся с много образием профессий. В 8-11 классах были проведены классные часы. В течение года были организованы просмотры открытых онлайн-уроков «Проектория», посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях г.Боровичи.

Во второй половине рабочего дня в школе работают кружки и секции. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами проводятся внеурочные занятия, где каждый может выбрать занятие по душе.

Все обучающие школы прошли обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Информационная безопасность», «Правила дорожного движения».

На протяжении нескольких лет в школе действуют школьный спортивный клуб, волонтерское формирование.

Все учащиеся школы, в том числе из семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении, дети, проживающие в замещающих семьях, заняты дополнительным образованием и включаются во внеклассные и внеурочные мероприятия.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призва ны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, родительские лектории, беседы об

особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные субботники, спортивные и творческие

мероприятия. Формы работы с семьей разнообразны: педагогический лекторий, консультирование, конференции, педагогические диспуты, родительские собрания, Совет профилактики. Классные руководители посещают семьи

«группы риска», проводят индивидуальные беседы с родителями об их ответственности за воспитание детей. Составляют акты посещения. Родители, не уделяющие достаточно внимания воспитанию детей, приглашаются на Совет профилактики.

В период с 3 по 24 июня на базе МАОУ СОШ д.Волок работала летняя площадка. Ежедневные тематические развлечения не только забавляли детей, но и несли информационно-познавательный характер, расширяли кругозор. За 15 дней работы площадки произошло много интересных и ярких событий, спортивных состязаний, конкурсов и путешествий. Мероприятия, подарили позитивные эмоции, пробудили познавательный интерес, позволили детям показать и обогатить свои знания об окружающем мире, испытать себя на силу, смелость и выносливость.

**1.4.Оценка организации учебного процесса.**

В 2024 году в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализовывались следующие образовательные программы общего образования: начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС), среднего общего образования (ФГОС).

Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся МАОУ СОШ д.Волок регламентировалась основными образовательными программами в соответствии с уровнями общего образования.

Содержание и структура учебных планов и планов внеурочной деятельности начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе соотношению объемов часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа д. Волок " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа д. Волок ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа д. Волок " языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа д. Волок ".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа д. Волок " (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа д. Волок ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа д. Волок " языком обучения является русский язык.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа д. Волок ".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования МАОУСОШ д.Волок является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки, состав учебных предметов, является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность рабочей недели - 5 дней, продолжительность урока– 40 минут.

В школе реализуется универсальный профиль с углублённым изучением следующих учебных предметов: математика, русский язык, литература.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

**1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества знаний по предметам и успеваемость.

В 2023-24 учебном году качество знаний по школе по итогам года составило 37,88%.

Начальное общее образование 64,71%.

Основное общее образование 26,09%.

Среднее общее образование 66,67%.

Успеваемость обучающихся школы по итогам года составила 100%.

Работа педагогического коллектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний;

- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;

- выработку системы подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и по математике.

Результаты образовательной деятельности включают в себя результаты как внутренней, так и внешней независимой оценки.

2023-24 учебный год закончила на «отлично» 1 ученица (Боброва Алеся), на 4 и 5 -24 человека.

В 2023-24 учебном году мониторинг качества подготовки обучающихся 4 класса проходил через их участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру. Все обучающиеся справились с тестами.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ СОШ д.Волок в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%). Все участники получили «зачет».

13 девятиклассников сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору (13 человек информатику, 11 человек биологию, 2 человека обществознание).

1 девятиклассник проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Средний балл ОГЭ составил:

- математика – 11,6 баллов

-русский язык – 23 балла

- биология – 22 балла

- обществознание – 18 баллов

- информатика – 7,9 балла

Средняя отметка по результатам ГВЭ:

- математика – «3»

- русский язык – «4»

Все девятиклассники успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение по русскому языку. Испытание прошло 06.12.2023 года в МАОУ СОШ д.Волок в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%). Все участники получили «зачет».

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике (базовый уровень 2 человека, профильный уровень 1 человек), а также предметам по выбору (2 человека химию, 3 человека биологию).

Средний балл ЕГЭ составил:

- математика базовый уровень – «4»

- математика профильный уровень – 70 баллов

-русский язык – 66,7 балла

- биология – 54,7 балла

- химия – 58,5 балла.

Все одиннадцатиклассники успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования в школе организованы занятия внеурочной деятельности. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, интеллектуальное, в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С 1 сентября 2024 года в рамках внеурочной деятельности продолжается реализация еженедельного занятия «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов, «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов, «Семьеведение» для обучающихся 6-11 классов.

Обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиады школьников. Результативность участия остается невысокой.

В школе продолжает работу центр образования естественно-научной направленности «Точка роста». Данное направление работы расширило возможности обучающихся осваивать учебные предметы и программы дополнительного образования естественно-научной направленности, а также практической отработки учебного материала по учебным предметам: физика, биология, химия. Обучающиеся принимали активное участие в интернет-викторинах, фестивалях творчества, олимпиадах, просветительских акциях, конкурсах.

**1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2024 году из 11 класса выпуск составил 3 человека. На 01.09.2024 года все выпускники (100%) продолжают обучение в соответствии с желаниями и возможностями.

Из 3 выпускников 11 класса 2 человека поступили в высшие учебные заведения, что составило (66,7%). Один выпускник продолжил обучение в среднем специальном заведении, что составляет 33,3%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование ОО** | **Специальность** | **Количество человек** |
| 1 | Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого | Медицинский факультет | 1 |
| 2 | Ярославский государственный аграрный университет | Зоотехния. Кинология. | 1 |
| 3 | Медицинский колледж при ЧГУ имени А.А.Кадырова | Медсестринский | 1 |

В 2024 году из 9 класса выпуск составил 14 человек. На 01.09.2024 года все выпускники (100%) продолжают обучение в соответствии с желаниями и возможностями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование ОО** | **Специальность** | **Количество человек** |
| 1 | ОГАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум» | Мастер сельскохозяйственного производства | 3 |
| 2 | ОАПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и экономики» | Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования. | 1 |
| Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 1 |
| 3 | ОГАПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина» | Лечебное дело | 2 |
| 4 | ОГАПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства» | Повар, кондитер | 1 |
| 5 | ОГБПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж» | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. | 1 |
| 6 | ОГАПОУ «Боровичский педагогический колледж» | Реклама. | 2 |
| Сетевое и системное администрирование. | 1 |
| 7 | ОГАПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум» | Поварское и кондитерское дело. | 1 |
| 8 | АНПОО «Национальный социально-педагогический колледж» | Педагогика дополнительного образования. | 1 |

**1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 99%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

**1.8.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

МАОУ СОШ д.Волок полностью укомплектована квалифицированными административными и педагогическими работниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | Доля (%) |
| Всего педагогических работников | 12 | 100 |
| Из них, внешних совместителей | 1 | 8,3 |
| Высшее образование | 9 | 75 |
| Среднее профессиональное образование | 3 | 25 |
| Имеют первую и высшую квалификационную категорию | 10 | 83,3 |
| Молодые специалисты | 2 | 16,7 |

**1.9.Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса: разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности.

В МАОУ СОШ д.Волок работают творческие группы естественно-научного цикла, методическое объединение учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей.

Педагоги принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

**1.10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется библиотека, общий фонд на конец 2024 года составляет 6823 экземпляров, из них 1674 учебники.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и внебюджетных источников.

**Состав фонда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** |
| Объем библиотечного фонда -всего | 6823 |
| из него: |  |
| учебники | 1674 |
| художественная | 5052 |
| справочная | 38 |
| языковедение, литературоведение | 7 |
| естественно-научная | 4 |
| педагогическая | 48 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**1.11.Оценка качества материально- технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании, имеет все виды благоустройства (водопровод, канализацию, централизованное отопление), соответствующие санитарно-гигиеническим нормам.

Для осуществления педагогического процесса в школе имеются 12 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* компьютерный класс;
* 2 кабинета начальных классов.

Образовательная деятельность осуществляется с использованием электронного журнала и электронного дневника.

В Школе есть мастерские, спортивный зал, тир. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Работа над созданием условий для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ведется постоянно.

По договору с ООО «КШП» в школе организовано горячее питание, которым охвачено 100% обучающихся. Все дети 1-4 классов с 01.09.2021 года получают бесплатные завтраки. Школьный буфет обеспечен технологическим оборудованием и посудой в соответствии с установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока удовлетворительное.

В Учреждении создаются условия для безопасной организации образовательного процесса. По периметру территория Учреждения ограждена. Охрана обеспечивается сторожами в ночное время; дежурным администратором, дежурными учителями и гардеробщицей в период учебного процесса в дневное время. Для контроля доступа посетителей установлен домофон. Ведется видеонаблюдение. Заключен договор на охрану объекта с использованием кнопки экстренного вызова с ОВО по Боровичскому району.

**Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной**  
**организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ** | |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | |
| ***2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование*** |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 100% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 1 класс – 3 чел.  2 класс – 5 чел.  3 класс – 10 чел.  4 класс – 1 чел. |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 5 класс – 13 чел.  6 класс – 8 чел.  7 класс – 5 чел.  8 класс – 8 чел.  9 класс – 14 чел. |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 11 класс – 3 чел. |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](file:///C:\Users\Лидия\Downloads\Отчёт%20по%20самообследованию%20за%202022%20год%20Егла%20ЗАМЕНА%20(1).doc#Par1629) | 0% |
| ***2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*** |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 100% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 100% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. [<\*\*\*\*>](file:///C:\Users\Лидия\Downloads\Отчёт%20по%20самообследованию%20за%202022%20год%20Егла%20ЗАМЕНА%20(1).doc#Par1632) | 0% |
| ***2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников*** |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | 5,75человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 16,7 % |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; |  |
| из них учителей. |  |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| социальных педагогов: |  |
| всего; | 0 |
| из них в штате; | 0% |
| педагогов-психологов: |  |
| всего; | 1 |
| из них в штате; | 100% |
| учителей-логопедов: |  |
| всего; | 0 |
| из них в штате. | 0% |
| ***2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*** |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 4,86 квадратных метра |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| всего; | 20 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 20 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | 100% |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| ***2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*** |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 0% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 0% |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |
| для глухих; | 0% |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 0% |
| для слепых; | 0% |
| для слабовидящих; | 0% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0 % |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| с задержкой психического развития; | 100% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |
| учителя-дефектолога; |  |
| учителя-логопеда; |  |
| педагога-психолога; | 6 человек |
| тьютора, ассистента (помощника). |  |
| ***2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*** |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. [<\*>](file:///C:\Users\Лидия\Downloads\Отчёт%20по%20самообследованию%20за%202022%20год%20Егла%20ЗАМЕНА%20(1).doc#Par1629) | 100% |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике; [<\*>](file:///C:\Users\Лидия\Downloads\Отчёт%20по%20самообследованию%20за%202022%20год%20Егла%20ЗАМЕНА%20(1).doc#Par1629) | 4 баллов ( базовый уровень), 70 (профильный уровень |
| по русскому языку. [<\*>](file:///C:\Users\Лидия\Downloads\Отчёт%20по%20самообследованию%20за%202022%20год%20Егла%20ЗАМЕНА%20(1).doc#Par1629) | 66,7 балла |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; [<\*>](file:///C:\Users\Лидия\Downloads\Отчёт%20по%20самообследованию%20за%202022%20год%20Егла%20ЗАМЕНА%20(1).doc#Par1629) | 11,6 баллов |
| по русскому языку. [<\*>](file:///C:\Users\Лидия\Downloads\Отчёт%20по%20самообследованию%20за%202022%20год%20Егла%20ЗАМЕНА%20(1).doc#Par1629) | 23 балла |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |
| основного общего образования; | 0% |
| среднего общего образования. | 0% |
| ***2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*** |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| ***2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)*** |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| ***2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*** |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. |  |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. |  |
| ***2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях*** |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |

Директор школы: Е.В.Степанова