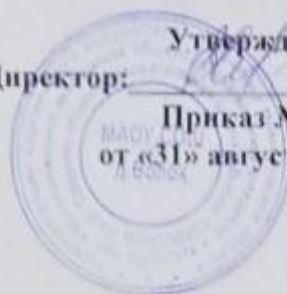


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д. ВОЛОК»

Утверждено
Директор: _____ Е.В.Степанова
Приказ № 47
от «31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
11 КЛАСС(углублённое изучение)
2023-2024 учебный год
(3 ч. в неделю = 34 учебные недели)
102 часа.

Волок 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (углублённый уровень) под редакцией В.В. Бабайцевой «РУССКИЙ ЯЗЫК» 10-11 классы (углублённый уровень) для общеобразовательных учреждений. – М.: – ООО «Дрофа», 2017 года.

В учебном плане школы на изучение русского языка предусмотрено в 11 классе –102 часа (3 часа в неделю), 34 учебные недели. Программа обеспечена УМК В.В. Бабайцевой «Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11 классы». Издательство М.: «Дрофа», 2017г.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования *целями обучения русскому языку на углублённом уровне* служат:

- формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов; расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого языкового уровня; языковой норме, её функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представлений о речевой деятельности, её основных видах и особенностях организации; совершенствование навыков чтения, слушания, говорения и письма;
- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также явления переходности; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение языкового чутья; формирование умений

лингвистического анализа текстов разной функциональной и жанровой принадлежности, оценки изобразительно-выразительных возможностей художественного текста;

- развитие умений пользоваться разными приёмами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, в том числе представленной в электронном виде;
- расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии с содержанием и условиями речевого общения, а также умения оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формирование опыта научно-исследовательской деятельности, проведения лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений для осуществления межличностного и межкультурного общения; формирование готовности к получению профильного высшего образования, способности использовать разные формы учебно-познавательной деятельности в вузе.

**Планируемые предметные результаты освоения
учебного предмета «Русский язык и литература. Русский язык»
11 класс.**

Требования к уровню подготовки обучающихся 11 класса.

Обучающиеся должны знать:

- ✓ - основные уровни языка и языковые единицы;
- ✓ - взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;
- ✓ - роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;
- ✓ - имена выдающихся ученых-лингвистов;
- ✓ - типы языковых норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);
- ✓ - источники богатства и выразительности русской речи, изобразительно-выразительные средства (тропы и синтаксические фигуры);
- ✓ - лингвистические термины.

Обучающиеся должны уметь:

Говорение и письмо

- ✓ создавать высказывания на лингвистическую тему;
- ✓ передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат, аннотация) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;
- ✓ соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- ✓ оценивать аудированное сообщение на лингвистическую тему;
- ✓ выявлять подтекст;
- ✓ владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
- ✓ создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, публицистическая и научно-популярная статья);
- ✓ писать отзыв о художественном, публицистическом произведении;
- ✓ принимать участие в диспуте, дискуссии;
- ✓ составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы;

Аудирование и чтение

- ✓ владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;
- ✓ извлекать необходимую информацию из различных источников (учебная, справочная, художественная литература, средства массовой информации);

Анализ текста и языковых единиц

- ✓ выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста);
- ✓ анализировать особенности употребления основных единиц языка;
- ✓ анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей; пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказывания.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

11 класс (102 часа)

Введение. Основные единицы русского языка и разделы лингвистики. (1 час)

I. Источники расширения словарного состава русского языка. (12 часов)

Словообразование. Основные способы словообразования. Словообразовательное гнездо. Словообразовательная цепочка. Изменение лексического значения слова. Пассивная лексика (историзмы, архаизмы). Термины. Религиозная лексика. Периферийная лексика (просторечия, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы и др.)
Заемствования.

II. Принципы русского правописания. (9 часов)

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания. Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

III. Повторение изученного. (80 часов)

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания)

Совершенствование устной речи.

Повторение в конце учебного года. Итоговый контроль.

*** - отмечены уроки повторения пунктуации, спланированные по пособию Бабайцевой В.В., Бендарской Л.Д., Рудوماзиной Н.Е. «Русский язык: Тренинг по пунктуации: пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы».**

Учебно – тематический план

11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.	1
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка	12
3	Принципы русского правописания	9
4	Повторение изученного	66
5	Обобщающее повторение орфографии и пунктуации	14
	Итого	102 часа

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 11 класс по программе В.В. Бабайцевой

102 ч (из них 31 ч – развитие речи)

№	Дата	Тема урока	Тип урока	Примерное д/з
	I полугодие			
ВВЕДЕНИЕ (1)				
<i>1</i>		Вводный урок. Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.	Повторение изученного.	Выписать 5-6 предлож из худ. литерат. выделить орфогр. и пунктогр.
ИСТОЧНИКИ		РАСШИРЕНИЯ СЛОВАРНОГО СОСТАВА СОВРЕМЕННОГО	РУССКОГО ЯЗЫКА	(12 часов, из них 2 * и 2 р/р)
2		Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование.		п. 42, упр.217.
3		Появление у слов новых лексических значений. Лексика пассивного словарного фонда.		п. 43, 44, упр.221 и 225.
4		Использование историзмов и архаизмов.		упр. 230 и 231.
5		Термины науки. Религиозная лексика.		п. 46 и 47, упр.233 и 236 (второе задание).
6		Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы.		п. 48 - 50, упр.240 (разборы) и 241.
7		Профессионализмы. Жаргонизмы.		п. 51 и 52, соч.-рассужд. «Несколько слов о жаргонизмах».
8*		Повторение пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым.		упр.3,4,9, тест.*
9*		Повторение пунктуации. Тире в неполном предложении. Знаки препинания при именительном представлении.		Упр. 12 и 13 (завершить), 15 (2 и 3), тест.*
10		Заимствования.		п. 53, упр.252 (устно).
11		Процессы заимствования.		упр.256 или 257.
12		Р/Р «Источники расширения словарного состава современного русского языка»	Урок - конференция.	
13		Р/Р «Источники расширения словарного состава современного русского языка» (продолжение).	Урок – конференция.	

ПРИНЦИПЫ РУССКОГО ПРАВОПИСАНИЯ (9 часов, из них 2 *, 2 р/р, 1 к/р).

14		Принципы русского правописания. Принципы орфографии.		из произ. худ. литер. – 10 предл. с разными типами орфограмм (выделить орфогр.).
15		Принципы пунктуации.		выписать из худ. произв. примеры использования отделит., разделит., выделит. знаков препинания.
16		Авторские знаки.		подготовиться к контрольной работе.
17		К/Р Диктант по теме «Орфография и пунктуация» с дополнительными заданиями.	Урок контроля.	повторить орфографич. и пунктуационные правила.
18		Анализ контрольного диктанта.	Работа над ошибками.	«однородные члены предложения, знаки препинания» повторить.
19*		Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения.		упр.17 и 18*
20*		Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами.		выписать из худ. произв. 10 предл. с однородн. чл. – схемы, подчеркн. однор. чл.
21		Р/Р Подготовка к сочинению по направлению итогового сочинения.		закончить работу на черновике.
22		Р/Р Написание сочинения.		

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО (66 часов)

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (27 часа, из них 6 *, 1 к/р)

23		Систематизация знаний по русскому языку. Повторение фонетики, графики и орфоэпии.		упр.264 и 265.
24	2 ЧЕТВ.	Повторение фонетики, графики.		упр.268.
25		Повторение орфоэпии.		записать пословицы и поговорки о буквах.
26*		Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.		упр.25, тесты 6.*
27		Повторение морфемики и словообразования.		упр.274, 276, 278, 281, 282.
28		Повторение морфемики. морфемный разбор слов разных частей речи.		упр.288.
29		Повторение морфемики. Изменение морфемного состава с течением времени.		упр.291.

30*		Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.		выписать по 3 предл. из худ. литер. с однородн. и неодн. прилож.
31		Повторение словообразования. Основные способы словообразования.		упр.299.
32		Повторение морфемики и словообразования. Разграничение буквенного и звукового состава слов.		упр.309 и 310.
33		Повторение морфемики и словообразования. Словообразовательная цепочка.		упр.314.
34*		Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения.		упр.31, тесты 8*.
35		Повторение лексикологии, фразеологии, этимологии.		упр.319.
36		Повторение лексикологии. Лексические омонимы.		упр.327 или 328.
37		Повторение фразеологии. Работа с фразеологическим словарём.		упр.331 и 333.
38*		Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные несогласованные определения.		выписать 10 предл. из худ. литер. с обособл. соглас. и несогл. определ.
39		Повторение этимологии. Афоризмы. Синтаксические особенности устойчивых выражений.		упр.338.
40		Повторение лексикологии, фразеологии, этимологии. Стилистическая окраска устойчивых выражений и их использование в речи.		упр.343.
41*		Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения.		упр.37, тесты 10 и 11*.
42		Повторение морфологии. Принципы распределения слов на части речи.		упр.349 и 350.
43		Повторение морфологии. Существительное. Глагол. Прилагательное.		упр.359 и 360.
44		Повторение морфологии. Числительное. Наречие.		упр.365 и 370.
45*		Повторение пунктуации. Обособленные обстоятельства.		упр.40 и 42, тесты 12 и 13*..
46		Повторение морфологии. Местоимения. Причастия. Деепричастия.		упр.374.
47	II полугодие	Повторение морфологии. Служебные части речи.		упр.376.
48		К/Р Диктант по теме «Повторение» с дополнительным заданием.	Урок контроля.	
49		Анализ контрольного диктанта.	Работа над ошибками.	

ПОВТОРЕНИЕ СИНТАКСИСА (39 часов, из них 15 *, 2 р/р, 1 к/р)

50	Повторение синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями.		стр. 306 (вопросы), упр.387-389.
51	Словосочетание.		упр.394 и 403.
52	Предложение.		упр.407.
53	Простое предложение. Смысловый центр предложения.		упр.408 (текст-размышление).
54*	Повторение пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях.		выписать 10 предл. из худ. литер. со сравнительными конструкц.
55*	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения.		упр.47, тесты 15, 16 *.
56	Р/Р Подготовка к сочинению по направлению итогового сочинения.	Развитие речи.	закончить работу на черновике.
57	Р/Р Написание сочинения.	Развитие речи.	
58	Главные и второстепенные члены предложения.		упр.418 и 419.
59	Многочленные члены предложения.		упр.426.
60	Односоставные предложения.		упр.433 и 434.
61	Односоставные предложения. Неопределённо – личные предложения.		упр.436.
62	Полные и неполные предложения.		упр. 411.
63*	Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах.		упр.51, 52, 56.
64*	Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах (скобки и тире).		выписать 10 предл. из худ. литер. со вставными конструкц.
65	Осложнённое предложение. Предложения с однородными членами.		упр.447 и 452.
66	Осложнённое предложение. Предложения с однородными членами (продолжение работы).		упр.455.
67	Обособленные определения и приложения.		упр.461 и 464.
68	Обособленные обстоятельства.		упр.470 и 472.
69	Предложения с вводными и вставными единицами.		упр.475 или 482, 480 или 481.
70	Предложения с обращениями.		упр.484.
71*	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обращениях.		выписать из худ. литер. диалог, содержащий не менее трёх обращений.
72	К/Р Диктант с дополнительными заданиями.	Урок контроля.	
73	Анализ контрольного диктанта.	Работа над ошибками.	

74		Сложное предложение.		упр. 497 (текст можно не списывать).
75		Сложное предложение. Виды придаточных предложений.		упр.509 и 510.
76*		Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочинённом предложении (ССП).		упр. 62 и 63*.
77*		Повторение пунктуации. Тире в сложносочинённом предложении.		упр.495.
78*		Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении (СПП).		упр.68* и 508.
79*		Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении (закрепление).		упр.507.
80*		Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.		упр.72 и 75, тесты 21*.
81		Сложные бессоюзные предложения (БСП).		упр.515 (2, 4, 6, 7, 8,11 предл.).
82		Сложные бессоюзные предложения. Составление схем БСП.		упр.528.
83*		Повторение пунктуации. Знаки препинания в БСП.		упр.79* и 519.
84*		Повторение пунктуации. Знаки препинания в БСП. Синтаксический разбор СП.		упр.91 – 95*.
85		Предложения с чужой речью.		упр.531 или 532.
86*		Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи.		упр.83 и 84 (ч. 2)*.
87*		Повторение пунктуации. Знаки препинания в диалоге.		упр.85,96 – 98*.
88*		Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах.		упр. 87 (ч.2) и 90, тесты 24*.
ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ОРФОГРАФИИ (14 часов, из них 1 к/р)				
89		Обобщающее повторение орфографии. Принципы русской орфографии и пунктуации.		упр.557.
90		Правописание корней.		упр.558.
91		Правописание приставок.		упр.574, 575, 579.
92		Правописание неизменяемых приставок.		упр.583.
93		Правописание Ъ и Ь.		упр.596.
94		Правописание суффиксов.		упр.601 и 604.
95		Правописание суффиксов причастий и наречий.		упр.614.
96		Правописание окончаний.		упр.619.
97		Правописание гласных после шипящих.		упр.623 и 629.
98		Слитное, дефисное и раздельное написание слов.		упр.640 или 641.

99		Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.		упр.646 и 648.
100		Правописание омонимичных форм разных частей речи.		упр.654.
101		К/Р Итоговая контрольная работа.	Урок контроля.	
102		Анализ контрольной работы.	Работа над ошибками.	