

Администрация Боровичского муниципального района

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа д.Волок»

Согласовано
педагогическим советом
МАОУСОШ д.Волок
(пр. от 31.08.2023года №1)

Утверждено
Приказом МАОУ СОШ д.Волок
от 31.08.2023года № 47

**Программа развития
ДО муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа д.Волок»
на 2023-2027 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.

Паспорт Программы развития ДО.

РАЗДЕЛ 2

Информационная справка о ДО.

РАЗДЕЛ 3

Проблемный анализ деятельности ДО.

РАЗДЕЛ 4

Цель и задачи Программы

РАЗДЕЛ 5

Перечень и описание программных мероприятий по решению задач и достижению цели программы

РАЗДЕЛ 6

Управление и контроль за ходом реализации Программы развития ДО

РАЗДЕЛ 7

Прогнозируемый результат Программы развития к 2027 году

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p style="text-align: center;">Полное наименование программы</p>	<p style="text-align: center;">Программа развития ДО МАОУ СОШ д.Волок</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ Программы развития ДО за период 2018-2022 гг. 2. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»; 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); 8. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)) 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 11. Устав МАОУ СОШ д.Волок

<p>Назначение Программы</p>	<p>Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой РФ «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации; • обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; • консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы. <p>Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.</p>
<p>Проблема</p>	<p>В настоящее время общество предъявляет ребенку высокие требования к его знаниям, умениям и личностным качествам. Эти требования возникают уже в дошкольном возрасте. Особенно к детям 6-7 лет, перед поступлением в школу. Но очень часто, ребенок не готов отвечать этим требованиям. Одна из основных задач детского сада – создать необходимые условия для формирования личности ребенка, активного, самостоятельного и творческого. При этом необходимо, чтобы созданные условия влияли уже с младшего возраста детей, для более гармоничного и мягкого формирования личностных качеств ребенка.</p> <p>Пребывание в детском саду должно доставлять ребёнку радость, а образовательные ситуации должны быть привлекательными и развивать у ребенка познавательно-исследовательский интерес. В противном случае у него исчезнет стремление узнавать новое. Избежать этого помогут созданные условия для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, новые методы и формы взаимодействия, изменения в РППС, которая стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, познавательной активности. В настоящий момент образовательная программа, по которой осуществляется деятельность в нашем ДОУ не решает поставленной проблемы. В связи с этим главной задачей нашего детского сада является смена образовательной концепции (уход от комплексно-тематического принципа к событийному, с учётом личных потребностей и интересов ребёнка) и модернизация ОП по ФОП, которая позволит</p>

	изменить образовательную среду детского сада с карьерной на творческую.
Цель Программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.
Задачи Программы	1. Оптимизация управленческих процессов в ДО для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников. 2. Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка 3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДО, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
Сроки реализации Программы	2023-2027 годы
Этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2023-2027 годы в три этапа: 1-ый этап – подготовительный (2023) 2-ой этап – практический (2024-2026) 3-ий этап – итоговый (2027)
Ожидаемые конечные результаты	По итогам реализации Программы произошли изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> • в образовательной подсистеме; • в организационной подсистеме; • в предметно-пространственной подсистеме; • в ресурсном обеспечении; • в системе управления.
Финансовое обеспечение Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования
Разработчики программы	Рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Степанова Елена Владимировна
Постановление об утверждении программы	Приказ № 47 от 31.08.2023 г.

Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МАОУ СОШ д.Волок ✓ в обязанности ДО входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)
---	---

РАЗДЕЛ 2 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д.Волок» (МАОУ СОШ д.Волок)
Руководитель	Степанова Елена Владимировна
Адрес организации	174421, Новгородская область, Боровичский Район, д.Волок, ул. Центральная д.19 А
Телефон, факс	Тел.: 8 (81664)94-225
Адрес электронной почты	volokschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Боровичского муниципального района
Дата создания	1998 год
Лицензия	№ 369 серия 53 ЛО 1 № 0000773 от 29.12.2015 года, действительна, бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	о №198 от 09.02.2016г., серия 53А02 №0000127 Срок действия свидетельства до 10 июня 2027г.

РАЗДЕЛ 3 ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО

Анализируя деятельности ДО за последние 5 лет, можно сделать следующие выводы:

- ◆ Программа развития учреждения на 2018-2022 год выполнена в полном объеме.
- ◆ В дошкольном учреждении произошли следующие изменения:
 - ✓ функционирует официальный сайт МАОУ СОШ д.Волок, официальная страница ВКонтакте;
 - ✓ 100% педагогов ДО соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;
 - ✓ развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом индивидуальных интересов и игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;
 - ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
 - ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
 - ✓ содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДО программ дошкольного и дополнительного образования;
 - ✓ собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
 - ✓ укрепилась материально-техническая база ДО. Были проведены ремонтные работы помещений;
 - ✓ приобретено дополнительное оборудование.

В течение 2018-2022 гг. коллектив ДО принимал активное участие в районных воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации образовательной программы дошкольного образования ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей,
- потребность родителей подготовить детей к школе, чрезмерное форсирование детского развития;

Разрабатывая пути обновления механизмов функционирования ДО, учитывались тенденции социальных преобразований в районе, запросы родителей, интересы детей, приоритетные направления государственной политики.

Исходя из выше сказанного, Программа развития (далее – Программа) включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития ДО МАОУ СОШ д.Волок. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование ДО школы. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период по 2027 год в стратегии развития системы образования в ДО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности.

Ресурсное обеспечение	
Анализ кадровых ресурсов (по состоянию на 01.09.2023 г.)	Большинство членов коллектива работают в детском саду с момента открытия. В детском саду работают 5 сотрудников, из них: ◆ 2 педагогических работника ◆ 3 сотрудника из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.
	Образовательный уровень педагогов
	Квалификационный уровень педагогов
	1 педагог с высшим образованием 1 педагог со средним профессиональным образованием
	2 педагога имеют первую категорию
	100% педагогов прошли обучение на КПК по вопросам реализации ФОП ДО.

<p>Анализ условий и оснащение образовательного процесса в ДО</p>	<p>В детском саду функционируют 2 группы, оборудованных отдельными спальнями, спортивный и музыкальный зал совмещены, и ряд служебных помещений, 2 прогулочных участка, закрепленных за группами по возрастам.</p> <p>В ДО имеется мультимедийное оборудование (ноутбук), музыкальный центр.</p>
<p>Особенности организации педагогического процесса в ДО</p>	
<p>Образовательная программа</p>	<p>ОП по ФОП дошкольного образования в ДО обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.</p> <p>Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники ДО при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.</p> <p>Проблемное поле:</p> <ul style="list-style-type: none"> • переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками ДО, • использование ИКТ-технологий в образовательном процессе, • введение электронного документооборота.
<p>Взаимодействие с социальными партнерами</p>	
<p>Взаимодействие со школой</p>	<p>Перспективы развития:</p> <p>Повышение сотрудничества в рамках преемственности ДО и начальной школы в рамках формирования предпосылок УУД выпускников ДО в соответствии с образовательными стандартами начального общего образования.</p>

<p>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры</p>	<p>Перспективы развития: Расширение направлений деятельности в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ДО и его семьи, а также профессиональной компетентности педагогических работников.</p>
<p>Проблемный анализ результатов образовательной деятельности</p>	
<p>Реализация задач в 5 образовательных областях</p>	<p>Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал наличие в ДО значительного количества детей, имеющих II группу здоровья. Решение проблем социально-коммуникативного и познавательно-коммуникативного характера лежит в развитие социокультурных связей ДО с социальными партнерами, другими культурными институтами.</p> <p>Перспективы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжение работы с детьми по внедрению эффективных образовательных и оздоровительных технологий; совершенствование, корректировка оздоровительной программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДО; • реализация программы по развитию личностного потенциала детей, социально-эмоционального интеллекта; • расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; • создание личностно-развивающей образовательной среды в ДО, поиск и внедрение эффективных технологий взаимодействия педагогов с детьми в познавательном развитии; • расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического образования и укрепления здоровья воспитанников.

<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>Перспективы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение педагогами дополнительного профессионального образования через обучение на курсах по различным вопросам реализации ФОП ДО; • разработка образовательных маршрутов педагогов с учётом уровня их профессионального развития и требований «Наставничество»; • создание электронного банка методических разработок «Современный воспитатель» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации ППО педагогов других образовательных учреждений).
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>Перспективы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение спектра дополнительных образовательных услуг; • активное привлечение родителей к управленческой деятельности в рамках социального партнерства; • оказание консультационной помощи семьям детей, не посещающих ДО.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДО. Обновления и реконструкция образовательного процесса не могут пройти одновременно.

Программа развития ДО на 2023-2027 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДО к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Анализ потенциала развития ДО МАОУ СОШ д.Волок.

Таблица 2

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Создан благоприятный психологический климат в коллективе Накоплен практический опыт образовательной деятельности Высокий профессиональный уровень педагогов Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами Стимулирование труда педагогов Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)	Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными игровыми техническими средствами Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств	Сохранение и развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических работников в соответствии с требованиями ПС Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДО. Высокий рейтинг ДО в районе	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи Разновозрастная наполняемость групп воспитанниками Недостаток бюджетного финансирования Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт) Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений

Выводы: анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.
- Создание образовательной среды, направленной на индивидуализацию развития детей.
- Привлечение родителей к участию в образовательной и управленческой деятельности.
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта.

РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа развития муниципального дошкольного отделения МАОУ СОШ д.Волок до 2027 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируя эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации, мы предполагаем, что к 2027 году в ДО произойдет совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

Для достижения цели Программы нами поставлены задачи:

- модернизация ОП ДО по ФОП ДО: изменение форм и методов образовательного процесса, направленных на формирование творческой свободы ребенка, уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности;
- поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей; применение технологий, позволяющих учесть интерес ребенка в формировании содержания своего образования;
- построение развивающей предметно-пространственной среды на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере создания условий для творческой свободы детей;
- изменение условий организации образовательного процесса;
- повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- создание условий, способствующих развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

В результате реализации Программы развития в ДО произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДО.

Реализация Программы развития ДО позволит достичь планируемых показателей. По итогам реализации Программы произойдут изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации:

- ◆ Развитие образовательной подсистемы предполагает следующие результаты:
 - ✓ Модернизирована ОП, с учетом реализации проекта по ФОП ДО созданию ЛРОС;
 - ✓ Предоставлены максимальные возможности для каждого ребенка в самостоятельности, а также свободного выбора любой деятельности.
- ◆ Развитие организационной подсистемы предполагает следующие результаты:
 - ✓ Основной механизм организации образовательного процесса – совместное планирование образовательной деятельности детьми и педагогами и свобода выбора. Создание модели планирования занятия, где будет прописано, например, как педагог вместе с детьми выбирает тему занятия (или, например, выбор одной из трех тем занятий. Где педагог опишет вкратце каждую тему и что будет происходить на занятии).
 - ✓ внедрение внутренней системы оценки качества образования в ДО (включение методик оценки развития социально-эмоциональных навыков и навыков 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация и кооперация);
 - ✓ создание модели организации методической работы, способствующей не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.
- ◆ Развитие предметно-пространственной подсистемы предполагает следующие результаты:
 - ✓ Предметно-пространственная среда изменяется всеми участниками образовательного процесса, с учетом ФГОС ДО и преобладанием «творческой» ЛРОС;
 - ✓ Результаты мониторинга эмоционального благополучия детей в ДО стабильно высокие;
- ◆ В плане ресурсного обеспечения:

- ✓ Консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс.
- ✓ Материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса.
- ✓ Потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.
- ✓ Создано образовательное пространство для взрослых (электронная библиотека для педагогов и родителей, мастер-классы и др.)

Структура программы состоит из 3 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения, стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон деятельности учреждения, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития ДО.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на весь период с 2023 по 2027 годы ее реализации:

1. «Оптимизация управленческих процессов в ДО для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».

Цель проекта: создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

2. «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»

Цель проекта: уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ОП ДО по ФОП ДО).

3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДО.

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

РАЗДЕЛ 5.
ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ, МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ И ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

ПРИМЕРНЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Проект 1: «Оптимизация управленческих процессов в ДО для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».

Цель проекта: создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

№	Наименование мероприятия	Где, в чем происходит изменение?	Планируемый результат	Сроки проведения	Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2023-2027 г.г.	Управленческое сопровождение
Изменения в организационной подсистеме ДО						
1	Разработка и реализация инновационной модели организации образовательного процесса в ДО	В основе организации образовательного процесса – совместное планирование и свобода выбора деятельности ребёнком. Уход от комплексно-тематического планирования к совместному планированию образовательной деятельности педагогами и детьми	Эмоциональное благополучие и психологический комфорт в группе. Повышение профессиональной компетентности педагогов	сентябрь 2023 г и далее - постоянно	Без финансирования	Методическая служба ОУ

Изменения в предметно-пространственной среде ДО

2	Изменение функциональности территории ДО	Определены альтернативные формы для активного изучения детьми объектов живой природы	Интерактивное экологическое образовательное пространство внутри ДО	июнь-август 2023г. и далее - постоянно	Привлечение бюджетных и внебюджетных источников	Администрация ОУ
3	Изменение функциональности развивающих и игровых центров групп	Организация интерактивных зон в игровых и развивающих центрах групп	Интерактивное развивающее пространство для реальных и потенциальных воспитанников ДО	сентябрь 2023г и далее - постоянно	Привлечение бюджетных и внебюджетных источников	Администрация ОУ
4	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды	РППС в группе полностью соответствует требованиям ФОП ДО и учитывает интересы потребности каждого ребёнка	Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ Среда стимулирует познавательный исследовательский интерес ребёнка	июнь-август 2023 г. и далее - постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Все участники образовательного процесса (дети, педагоги, родители)

Изменения в ресурсном обеспечении ДО

5	Педагогический коллектив ДО активно включён в реализацию проекта	Методическое сопровождение Повышение профессиональной компетентности педагогов Взаимодействие с социальными партнерами	Повышение профессиональной компетентности через обучение на КПК, ППК, семинары, мастер-классы Опыт коллег в регионах	январь 2023г. и далее - постоянно	Без финансирования	Администрация ОУ
---	--	--	--	-----------------------------------	--------------------	------------------

6	Развитие материально-технической базы	От устаревшего к современному и инновационному оборудованию	Усиление материально-технической базы, в т.ч. с привлечением материальных ресурсов социальных партнёров	Постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Администрация ОУ
Изменения в управлении ДО						
8	Созданы профессионально обучающиеся сообщества педагогов	Методическое сопровождение	Объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям	август 2023г. и далее - постоянно	Без финансирования	Администрация ОУ
9	Активизация Совета родителей.	Со-управление	Активное включение родителей в процесс управления ДО	сентябрь 2023 г. и далее - постоянно	Без финансирования	Администрация ОУ

Проект 2: «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»

Цель проекта: уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ОП ДО).

№	Наименование мероприятия	Где, в чем происходит изменение?	Планируемый результат	Сроки проведения	Ресурсы/объем финансирования (в руб.) на 2023-2027г.г.	Управленческое сопровождение
Изменения в образовательной подсистеме ДО						
1	Модернизация ОП по ФОП ДО	Изменена ОП ДО по ФОП ДО, направленная на развитие ребенка	Введение новых подходов и решений, включающих нравственно-	январь-август 2023г.	Без финансирования	Методическая служба ОУ

			патриотическое воспитание Новая ОП по ФОП ДО			
2	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей, в т.ч. с привлечением ресурсов социальных партнёров	Программы дополнительные образовательные программы художественной, социально-гуманитарной, естественно-научной направленности	январь-август 2023 г.	Без финансирования	Администрация ОУ

Проект 3: «Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДО».

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

№	Наименование мероприятия	Где, в чем происходит изменение?	Планируемый результат	Сроки проведения	Ресурсы/объем финансирования (в руб.) на 2023-2027г.г.	Управленческое сопровождение
Изменения в организационной подсистеме ДО						
1	Обеспечение безопасности и гигиены на рабочих местах	Проведение специальной оценки условий труда	Увеличение количества рабочих мест, на которых улучшены условия труда по результатам специальной оценки условий труда	2024 год		Администрация ОУ
2	Развитие системы работы ДО по сохранению	Организация и проведение физкультурно-	Увеличение количество работников,	фактически		Администрация ОУ

	здоровья и профилактике профессиональной деформации	оздоровительных и культурно-развлекательных мероприятий, в том числе мероприятий по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), организация и проведение совместных тематических вечеров, экскурсий, праздников, семейных выездов и иных мероприятий	занимающихся физкультурой и спортом. Участие в городских спортивных мероприятиях по различным видам спорта. Проведение совместных мероприятий, в т.ч. с участие членов семей работников.			
Изменения в ресурсном обеспечении ДО						
3	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Повышение профессиональной компетентности работников в вопросах охраны труда и сохранения здоровья	Повышение уровня знаний и знаний работников в области охраны труда. Снижение производственного травматизма	постоянно	Без финансирования	Администрация ОУ
		Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2023-2027	Без финансирования	Администрация ОУ

		современных цифровых технологий				
		Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2023-2027	Без финансирования	Администрация ОУ
		Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Администрация ОУ
		Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2023-2027	Внебюджетное финансирование	Администрация ОУ
		Педагогическое сопровождение молодых специалистов	Деятельность «Школы современного педагога»	2023-2027	Без финансирования	Администрация ОУ
		Прохождение аттестации педагогических	Увеличение числа педагогов с первой и высшей	2023-2027	Без финансирования	Администрация ОУ

		работников на соответствие требованиям квалификационных категорий	квалификационными категориями			
Изменения в управлении ДО						
4	Создание системы управления охраной труда	Назначение лица, ответственного за обеспечение охраны труда в организации	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Улучшение условий и охраны труда работников	ежегодно	Без финансирования	Администрация ОУ
		Выборы уполномоченного по охране труда от первичной профсоюзной организации (ППО)		раз в 3 года	Без финансирования	Администрация ОУ
		Осуществление контроля выполнения требований по охране труда работодателем лично		ежегодно	Без финансирования	Администрация ОУ
		Внутренний аудит ДО по вопросам соблюдения законодательства в области охраны труда, в т.ч. средствами электронного сервиса «Электронный инспектор труда» на портале Онлайнинспекция.рф		постоянно	Без финансирования	Администрация ОУ

		Обеспечение выполнения предписаний органов государственного надзора и контроля в установленные сроки	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников	по итогам проверок в установленные законом сроки	Без финансирования	Администрация ОУ
		Включение вопросов состояния условий и охраны труда в повестки совещаний, проводимых руководителем	Снижение производственного травматизма, профилактика профессиональных заболеваний	ежегодно	Без финансирования	Администрация ОУ
5	Создание системы управления рисками	Анализ и систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации	Систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации. Принятие управленческих решений.	постоянно	Без финансирования	Администрация ОУ
		Внедрение процедуры управления профессиональными рисками (порядка реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками)	Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний.	постоянно	Без финансирования	Администрация ОУ
		Организация и проведение проверок	Обеспечение благоприятных	постоянно	Без финансирования	Администрация ОУ

		условий и охраны труда на рабочих местах	условий и охраны труда работников			
		Организация расследования и учета, анализ травм, полученных работниками в процессе трудовой деятельности	Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний	фактически	Без финансирования	Администрация ОУ
		Осуществление контроля за соблюдением работниками требований охраны труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Снижение рисков несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	постоянно	Без финансирования	Администрация ОУ
6	Внедрение системы управления охраной труда в соответствии с действующим законодательством	Осуществление мероприятий, направленных на реализацию программы	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Уменьшение производственного травматизма, профессиональных заболеваний. Снижение общей заболеваемости и сокращение сроков временной нетрудоспособности среди работников.	Постоянно	Без финансирования	Администрация ОУ

		Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников путем внедрения мероприятий по предотвращению травматизма работников, их заболеваемости из-за переутомления и воздействия психофизиологических факторов	Создание оптимального режима труда и отдыха работников.	постоянно	не требуется	
		Организация обязательных медицинских осмотров работников	Профилактика и раннее выявление рисков профессиональных заболеваний	ежегодно		Администрация ОУ
		Реализация мероприятий, разработанных по результатам проведения специальной оценки условий труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников по результатам специальной оценки условий труда	2024 год		Администрация ОУ
7	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Включение вопросов регулирования охраны труда и сохранения здоровья работников в систему внутренней оценки качества	Высокие показатели рейтинга ДО по результатам проверок	Раз в три года	Без финансирования	Администрация ОУ

РАЗДЕЛ 6 УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДО

Управление реализацией Программой развития ДО осуществляется административной командой и методической службой ОУ, т.к. методическая служба относится к управленческой деятельности, так как она координирует работу педагогического коллектива и ориентирована на решение задач Программы развития ДО.

**Управление реализацией Программы происходит через:
Педагогический совет, Совет родителей по графику выполнения
задач Программы развития**

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в следующих формах:



Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

- Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их общественности.
- Ежегодные отчеты по самообследованию ДО.
- Освещение хода реализации Программы (в составе публичного отчёта) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях ДО.

РАЗДЕЛ 7

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2027 ГОДУ

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить качественные условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях развития ДО.

При этом будет обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

- создана творческая личностно-развивающая среда в ДО, учитывающая интересы всех участников образовательных отношений;
- ОП ДО учитывает образовательные потребности всех детей, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов;
- уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогов соответствует требованиям профессиональных стандартов.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих эффектов:

- Деятельность всех участников образовательных отношений скоординирована, согласована и направлена на достижение единых целей.
- Педагоги осознанно реализуют единую образовательную стратегию
- Квалифицированный подход педагогов к воспитанию творческого и самостоятельного ребенка.
- совершенствование комплексно-тематического планирования образовательной деятельности в форме проектов.
- Возможности реализации творческих замыслов ребёнка.
- Выбор деятельности, исходя из интересов ребёнка.
- Корректировка «сетки занятий».
- Создание условий для формирования у воспитанников детского сада таких личностных качеств как – самостоятельность, активность, инициативность, любознательность и открытость.
- Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка.
- Тесная связь с внешним социумом, партнерами и положительное взаимовлияние.
- Максимальная информированность родителей о жизни детского сада, о реализации внутренних и внешних проектов.
- Увеличена функциональность холлов ДО.
- Среда группы спроектирована совместно с детьми и родителями и всем участникам ВОП в ней комфортно.
- Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ

- Высокая активность участников образовательного процесса в планировании и осуществлении мероприятий.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного развития, поддержка инициативы;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

2. Для педагогов:

- созданная система методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей, а также сохранению физического и психологического здоровья.

3. Для ДО:

- консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс;
- материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса;
- потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.

Элементы риска Программы развития ДО

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

Возможные риски	Оценка	Меры компенсации риска
Отсутствие мотивации у педагогов и их сопротивление	Высокая степень	Обучение, тренинги, внешний стимул в виде поощрения (благодарственные письма, грамоты), участие в конкурсах для повышения квалификации и аттестации педагогов (портфолио), обмен опытом
Сопротивление, незаинтересованность родителей	Низкая степень	Информирование родителей о преимуществах в изменениях новой ОП ДО по ФОП ДО
Боязнь роста интенсивности труда, из-за непонимания специфики деятельности	Высокая степень	Педагогические советы, разъясняющие основные методы и преимущества работы, взаимопомощь, наставничество
Проблемы психологического характера: неприятие отдельными субъектами идеи инноваций	Низкая степень	Пропаганда инновационных разработок, методические семинары. Учет личных ориентаций и уровня

		квалификации, вариативность предлагаемых форм работы.
--	--	---

Примечание: Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом ОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется администрацией ОУ